



Nagykanizsai Tankerületi Központ

**Tájékoztató a Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
nevelő-oktató munkájáról és infrastrukturális helyzetéről  
2022/2023. tanév**

A 2022/2023. tanév az önálló zalakarosi, nyolcévfolyamos általános iskola 33. tanéve volt.

**Intézményi adatok:**

Név:	Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Cím:	8749 Zalakaros, Liget utca 28.
Fenntartó:	Nagykanizsai Tankerületi Központ
Jogállása:	a Nagykanizsai Tankerületi Központ köznevelési intézményként működő jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége
Jogköre:	ingyenes használati jog
Fenntartó jogköre:	vagyonkezelői jog
Az intézmény típusa:	összetett iskola
Ellátott feladat:	általános iskola oktatás-nevelés alapfokú művészeti iskolai (zeneiskola) ellátás
OM azonosító száma:	037574
Szervezeti azonosító:	ZB1501

**Létszámok:** (2023. június 16-i állapot szerint)

**Dolgozói létszámok:**

Pedagógusok: (általános iskolai és alapfokú művészetoktatási feladat is)

- 19 fő teljes állású és 1 fő félállású pedagógus
- 1 fő áttanító pedagógus
- 7 óraadó pedagógus

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:

- 1 fő iskolatitkár
- 2 fő félállású pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók:

- 1 fő karbantartó, fűtő
- 3 fő takarító

## Tanulói létszámok:

Általános iskolai nevelés-oktatás:

Osztály	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz.
Létszám (fő)	28	25	31	17	20	28	26	27	202
<i>Ebből:</i> Zalakarosi	18	19	18	12	7	18	13	18	123
Körzetes (Balatonmagyaród, Garabonc, Nagyrada, Zalamerenye)	5	3	8	1	6	6	8	4	41
Körzeten kívüli	5	3	5	4	7	4	5	5	38
SNI	0	1	2	1	1	6	5	4	20
BTM	1	2	3	0	3	2	2	1	14
HH	0	0	2	0	2	2	1	2	9
HHH	3	1	0	1	1	1	1	1	9

Alapfokú művészetoktatás:

Elméleti képzés		Hangszeres képzés	
csoporthatár:	létszám (fő):	csoporthatár:	létszám (fő):
előképző	16 fő	zongora	13 fő
szolfézs 1.	12 fő	hegedű	8 fő
szolfézs 2.	9 fő	gordonka	8 fő
szolfézs 3.	6 fő	rézfúvós	7 fő
szolfézs 4.	7 fő	fafúvós	17 fő
zenetörténet	15 fő		

## Szakmai munka:

*Általános iskola:*

Az intézmény oktató-nevelő munkáját a Nemzeti Alaptanterv alapján készített helyi tanterv alapján végzi. A tantervi követelményeket kiegészítésre kerültek a település és környéke történelmi, természeti, társadalmi sajátosságainak ismeretanyagával.

Az iskola pedagógiai programjában kiemelt terület az idegen nyelv oktatása, amely az első, második évfolyamon heti kétszer félórával kezdődik, harmadik osztályban heti 1 órában és negyedik osztálytól heti 3 órában történik. Mind alsó, mind felső tagozaton adottak a személyi feltételek az angol és német nyelv oktatásához, melyek közül a szülők az első osztályos beiratkozáskor választanak. A tanterv szabadon felhasználható keretéből az alsó tagozaton új tantárgyként lett bevezetve a családi életre nevelés, 5-6. évfolyamon pedig a tanulásmódszertan tantárgy.

Kihasználva a város kínálta lehetőséget, a testnevelés tantárgy helyi tantervében minden évfolyamon van úszásoktatás, melyhez „A Zalakarosi Iskoláért Alapítvány” nyújtott támogatást. A gyerekek szállítását az iskola és a fürdő között a fenntartó finanszírozta.

A tehetséges tanulók a tanévben, érdeklődési körüknek megfelelően, a következő foglalkozások közül választhattak:

- Sportfoglalkozások: Dobj a kosárba!, Labdajáték, ISK alsós és felsős csoport
- Felvételi előkészítő 8. osztályosoknak
- Szakkörök: Varázscseruza, Mesemanó, Számítástechnika, Móra Firka, Tölgyfa szakkör
- Énekkar

- November 2-től, személyi változás miatt, az alsósoknak is volt lehetősége számítástechnika, a felsősöknek pedig barkács és kézműves szakkörbe járni.
- A sport és művészeti foglalkozásokon kívül a szaktanárok tehetségfejlesztő és versenyfelkészítő órákat tartottak a tantárgyuknak megfelelően angolból, magyarból, németből, matematikából.

A napközis és tanulószobai csoportok osztályonként kerülnek megszervezésre, ami elősegíti a tanulás eredményességét. Csak a 7-8. osztály tanulószobásainak kellett összevont csoportba járni, mert sokan kérték a délutáni foglalkozásokról a felmentést egyéb elfoglaltság miatt (sport, különóra,...) A különböző délutáni elfoglaltságok (zeneiskola, edzések, szakkörök, felzárkóztatók,...) miatt így is nehéz a tanulási idő beosztása.

Az általános iskolában a foglalkozások 16 óráig tartanak. A délutáni foglalkozásokról teljes felmentést a tanulók közel 25 %-ának szülei kértek. Az ő tanulásukat a szülők felügyelték.

A nyolcadik osztályos tanulók matematika és magyar tantárgyból felvételi előkészítő foglalkozásokon készülhetnek a sikeres felvételire.

#### *Alapfokú művészeti iskolai intézményegység:*

A növendékek 5 tanszakon (zongora, rézfúvós, fafúvós, vonós és akkordikus) tanulhatnak klasszikus zenét. A művészetoktatásért a térítési díj megállapítása, a fenntartó térítési díj és tandíj szabályzata alapján történik. További kedvezményt a családok szociális helyzetéből adódóan vehettek igénybe a szülők.

#### **Mérési eredmények, beiskolázási mutatók:**

##### *Középfokú beiskolázás:*

A 8. osztályos tanulók közül mindenki, 27 fő vett részt a középiskolai felvételi eljárásban.

A tanulók 33 %-a (9 fő) gimnáziumban, 45 %-a (12 fő) technikumban és 22 %-a (6 fő) szakiskolában folytatja tanulmányait 9. évfolyamon. A tanulók 81,5 %-a az első helyen megjelölt iskolába nyert felvételt.

##### *Mérések:*

Az országos méréseket a tanév rendjében foglaltak alapján kerültek lebonyolításra. A 4-5. évfolyamon szövegértés, matematika, a 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelv területen, digitális formában volt mérés. A szükséges technikai feltételek rendelkezésre álltak.

A helyi mérések a pedagógiai programban foglaltak alapján lezajlottak.

A felső tagozatos tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (NETFIT) esetén a kapott eredmények alapján a fejlesztést a testnevelés órák keretében végzik a szaktanárok.

Az országos mérések eredményeit a következő táblázat mutatja be.

A 2022. évi országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése

a. A családi háttérindex (CSH) átlagértéke és annak változása (2018., 2019., 2021.)

Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2019.				2021.				2022. digitális mérés				
	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index	CSH-index
	Átlagértéke országosan	Átlagértéke városi általános iskolákban	Átlagértéke intézményben	Átlagértéke országosan	Átlagértéke városi általános iskolákban	Átlagértéke intézményben	Átlagértéke országosan	Átlagértéke városi általános iskolákban	Átlagértéke országosan	Átlagértéke városi általános iskolákban	Átlagértéke intézményben	Átlagértéke országosan	Átlagértéke városi általános iskolákban
6. évfolyam	0,009	-0,072	-0,024	-0,004	-0,103	-0,301	-0,018	-0,116	-0,021	-0,158	*	*	*
8. évfolyam	-0,030	-0,154	0,136	-0,015	-0,145	0,125	-0,021	-0,158	-0,021	-0,158	*	*	*

Forrás: <https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/FeladatellatasHelyiJelentes?omkod=037574&fhelySorsz=1> (2023. 06. 30.)

\* A CSH index számításához nem állt rendelkezésre elég adat. Nehézséget okozott a szülők számára a Háttérkérdőív digitális formájának elérése. A tanulók kb. felének készült Háttérkérdőív.

b. Átlageredmény az elért képességpontok alapján

Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2019.				2021.				2022. digitális mérés				
	Országos	Kisvárosok	Az intézmény	Az intézmény	Országos	Kisvárosok	Az intézmény	Az intézmény	Országos	Kisvárosok	Az intézmény	Az intézmény	Az intézmény
	átlag:	átlag:	tényleges eredménye:	tényleges eredménye:	átlag:	átlag:	tényleges eredménye:	tényleges eredménye:	átlag:	átlag:	tényleges eredménye:	tényleges eredménye:	tényleges eredménye:
6. szövegértés	1499 ☺	1449 ☺	1552	1478 ☺	1432 ☺	1533	1475 ☺	1422 ☺	1475 ☺	1422 ☺	1508	1475 ☺	1508
6. matematika	1495 ☺	1449 ☺	1459	1468 ☺	1427 ☺	1524	1493 ☺	1441 ☺	1493 ☺	1441 ☺	1527	1493 ☺	1527
6. természettudomány							1500 ☺	1445 ☺	1500 ☺	1445 ☺	1533	1500 ☺	1533
6. angol idegen nyelv							1500 ☺	1443 ☺	1500 ☺	1443 ☺	1585	1500 ☺	1585
6. német idegen nyelv							1500 ☺	1452 ☺	1500 ☺	1452 ☺	1462	1500 ☺	1462
8. szövegértés	1608 ☺	1571 ☺	1707	1590 ☺	1532 ☺	1578	1535 ☺	1478 ☺	1535 ☺	1478 ☺	1554	1535 ☺	1554
8. matematika	1624 ☺	1558 ☺	1695	1609 ☺	1549 ☺	1546	1602 ☺	1545 ☺	1602 ☺	1545 ☺	1592	1602 ☺	1592
8. természettudomány							1587 ☺	1525 ☺	1587 ☺	1525 ☺	1595	1587 ☺	1595
8. angol idegen nyelv							1617 ☺	1532 ☺	1617 ☺	1532 ☺	1594	1617 ☺	1594
8. német idegen nyelv							1587 ☺	1524 ☺	1587 ☺	1524 ☺	1590	1587 ☺	1590

Forrás: <https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/FeladatellatasHelyiJelentes?omkod=037574&fhelySorsz=1> (2023. 06. 30.)

Jelmagyarázat:

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☼ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### **Infrastruktúra:**

- a) **Épület és udvar:** A tantermekben ajtó magasságig, a vizes blokkokban és öltözőkben teljes felületen történt festés. A termek, szekrények elkopott, olvashatatlan feliratai újítva lettek. A tűzjelzőrendszer távfelügyelete és karbantartása folyamatos. Elvégezték a tűzoltócsapok és készülékek vizsgálatát és karbantartását is. A riasztórendszer távfelügyelete is folyamatos. A liftet rendszeresen ellenőrzik és karbantartják. A fűtési időszak kezdete előtt megtörtént a kazánok karbantartása és javítása is. A vízlágyítórendszerhez tartozó tartály elöregedett és elrepedt, emiatt ki kellett cserélni. A karbantartási munkák hatékonyabb elvégzéséhez ütvecsavarozó gép került beszerzésre és a takarítógép is javíttatva lett. Az iskola homlokzatán a megfakult zászlók cseréje is megvalósult. Az udvar játszótéri eszközeinek felülvizsgálata nem történt meg. Állapotuk rossz. Az egyik kombinált játék balesetveszélyes állapota miatt lebontásra került.
- b) **Működtetés:** Fenntartóként a Tankerületi Központ egész évben folyamatosan biztosította a zavartalan és biztonságos működéshez, a javításokhoz szükséges eszközöket, anyagokat, alkatrészeket, szolgáltatásokat. Külső szolgáltató gondoskodik a szennyfogószőnyegekről, a fénymásoló-nyomtató készülékekről. Az egyik osztályteremben rossz állapotban lévő padok helyére új padok és székek kerültek.
- c) **Tanesszközök:** Egy csellót javíttatni kellett, finanszírozása alapítványi támogatásból történt. Behangolásra kerültek a zongorák. A kompetenciamérés online lebonyolításához a lassú gépekhez SD kártyák beszerzése történt. 4 db új projektor felszerelésre került a tanév elején. Az iskolai könyvtár számára kották és didaktika könyvek beszerzése történt. A kiemelkedően teljesítő tanulók, növendékek könyvjutalomban részesültek tanév végén.

### *Fejlesztési tervek:*

Az épület alagsorában található pincehelyiség nagy terei lehetőséget adhatnak egy tornaszoba kialakítására, mely lehetővé tenné, hogy a gyógytestnevelési foglalkozások, illetve a párhuzamos testnevelés órák is megfelelő körülmények között valósuljanak meg.

Terv egy szabadtéri (fedett) tantermet kialakítása a Liget utca és a Gyöngyvirág sor sarkán az udvarban, amellyel változatosabb tanulásszervezési eljárások alkalmazására nyílna lehetőség.

További megoldásra váró probléma, hogy a napközis, tanulószobai csoportok (8 csoport) zavartalan működése mellett a zavartalan zeneoktatás is megfelelő helyen valósulhasson meg. Ideális megoldás a csak zeneoktatásra használt termek kialakítása lehetne.

Az iskola udvarán található játszótér egyik többfunkciós játékeleme tönkrement, melynek cseréjét és a játékok bővítését tűzte ki célul „A Zalakarosi Iskoláért Alapítvány”.

### **Pályázatok:**

A Lázár Ervin program keretében a 8. osztály a Fővárosi Nagycirkusz egy előadásán vett részt.

A Határtalanul program keretében a 7. osztályosok Szlovénia és Horváthország magyarlakta területeinek történelmi, kulturális emlékeivel ismerkedtek meg.

### **Ellenőrzések:**

Több külső szervezet, hivatal is végzett ellenőrzést az intézményben:

- Katasztrófavédelem: Tűzvédelmi előírások betartása
- Oktatási Hivatal: Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók
- Munkavédelmi felelős: előírások betartása, szabályok ismerete

A vezetői ellenőrzéseket az intézmény vezetőségének tagjai a tervek szerint végezték.

### **Külső kapcsolatok:**


A Szülői Munkaközösség komoly segítséget nyújt a rendezvények lebonyolításához, valamint anyagi támogatást is az osztályoknak és a tanulóknak. A „A Zalakarosi Iskoláért Alapítványtól” kapott támogatás kirándulások, tanulmányi versenyek, játékok, díjak, rendezvények támogatására lett felhasználva.

Több hivatalos szervezettel, intézménnyel is jó az együttműködés. Például: Zalakarosi Községi Ház és Könyvtár, Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde (konyha), Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ, gyermekvédelmi szolgálatok, egészségügyi intézmények, rendőrség, gyámhivatal, szakszolgálat. Sport területén Zalakaros Sportjáért Alapítvány és Zalakaros és Térsége Sportegyesülettel működünk együtt a Bozsik foci, és a kosárlabda kapcsán.

Az intézmény sikeres működéséhez szükség van Zalakaros Város Önkormányzatának, a Nagykanizsai Tankerületi Központnak és az intézmény pedagógusainak együttműködésére.

A Nagykanizsai Tankerületi Központ, mint fenntartó lehetőségeihez mértén minden jogos intézményi igényt a továbbiakban is kielégít, biztosítva a nyugodt, biztonságos, kiegyensúlyozott tanulási-tanítási feltételeket.

Nagykanizsa, 2023. november 8.

  
Magyar Ferenc  
tankerületi igazgató

