

## **Beszámoló**

**2023/2024 nevelési év**

Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde  
8749 Zalakaros Liget utca 37/b

Készítette: Baloghné Fábos Éva

Igazgató

**Tisztelt Novák Ferenc Polgármester Úr!**

**Tisztelt Képviselőtestület!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8§ (2) alapján, beszámolási kötelezettségemnek eleget téve, benyújtom a Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde 2023/2024 nevelési évére vonatkozó beszámolóját.

Zalakaros, 2024. augusztus 25.

Baloghné Fábos Éva

Igazgató

**ZALAKAROSI ÓVÓDA ÉS BÖLCSŐDE**

(Zalakaros Liget u. 37/b.)

**2023/2024****ÉVES BESZÁMOLÓ**

<b>Intézmény OM- azonosítója:</b> 202245	<b>Igazgató</b> ..... aláírás
<b>Legitimációs eljárás</b>	
<b>Nevelőtestület nevében</b> ..... aláírás	<b>Alkalmazotti közösség nevében</b> ..... aláírás
<b>Szülői szervezet nevében</b> ..... aláírás	<b>Fenntartó nevében</b> .....
<b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b>	
<b>Ph.</b>	

**Az értékelés törvényi háttere:**

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

## Igazgatói beszámoló

### 1. Az alapító okirat szerinti feladatellátás:

Adatok:

Óvodai nevelésben résztvevő gyermekek száma:	Ebből sajátos nevelési igényű:	Alapító okirat szerint felvehető gyermeklétszám:	Napi nyitva tartás:	Napi nyitva tartási óraszám:	Óvodai csoportok száma
75 fő	1 fő	75 fő	7 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	10 óra	3

2023 szeptemberétől és az év során folyamatosan felvettük azokat a gyermekeket, akik betöltötték a 3. életévüket, illetve a városba költöztek. Feladat ellátási szerződés keretében fogadjuk a Balatonmagyaródról és Zalamerenyéről hozzánk járó óvodásokat. Ebben a nevelési évben Balatonmagyaródról 4 kisgyermeket láttunk el, Zalamerenyéről 1, Zalakomárból 2, Zalaújlakról 1 óvodás korú gyermekünk volt.

A nevelési év során 3 új beköltöző óvodás került felvételre.

Logopédiai ellátásban részesülők száma: 25 fő.

Fejlesztőpedagógiai foglalkozáson résztvevők száma: 17 fő.

Fejlesztésüket a Zala Megyei Szakszolgálat Nagykanizsai tagintézményének logopédusa, fejlesztő pedagógusa, valamint óvodánk fejlesztő-és gyógypedagógus végzettségű óvodapedagógusa látta el. A fejlesztésben résztvevőknél leginkább a térbeli tájékozódás, jobb-bal differenciálás, finommozgások, számolási készség, emlékezet fejlesztésére volt szükség.

A hátrányos helyzetű gyermekek száma: 3 fő. Halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek: 1 fő, fejlesztésük a csoportban és fejlesztő pedagógus által történik.

### 2. Férőhely kihasználtság:

Felvehető maximális létszám	75 fő	
Gyermeklétszám csoportonként	október 01.	május 31.
Katica csoport	25	25+1 /SNI/
Maci csoport	23	25
Pillangó csoport	24	25
Étkező gyermekek létszáma összesen:	72	76

Az étkezésért teljes árat fizet: 15 fő.

Ingyenes étkezésben részesül: 60 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 5 fő.

Az ingyenesen étkező gyermekeket, hiányzásuk esetén, a szülők rendszerint kijelentik, csak néha fordult elő, hogy figyelmeztetnünk kellett őket a kijelentés elmulasztására. Az idei nevelési évben a beíratott gyermekek száma alapján létszámemelésre nem volt szükség.

Igazolatlan hiányzás nem volt.

### Fejlesztő- és a szülők által igényelt délutáni foglalkozások

A nevelési év során a szülők által igényelhető délutáni foglalkozások beindítására került sor. Így megszervezésre kerültek a hittan, a zene ovi és a Bozsik foci, angol ovi valamint az „Így tedd rá!” foglalkozásai.

Csoport	Logopédia	Fejlesztő foglalkozás	„Így tedd rá!”	Hittan	Zene ovi	Angol ovi	Bozsik foci
Katica	10 fő	6 fő	9 fő	3 fő	4 fő	2 fő	3 fő
Maci	8 fő	6 fő	7 fő	1 fő	5 fő	fő	4 fő
Pillangó	7 fő	5 fő	6 fő	3 fő	3 fő	1 fő	4 fő
Összesen	25 fő	17 fő	22 fő	7 fő	12 fő	fő	11 fő

### Tanköteles gyermekek ellátása:

A 6. életévet augusztus 31-ig betöltő gyermekek száma:	Elérte az iskolába lépéshez szükséges szintet:	A szülő kérelmére szakvélemény alapján további egy év óvodai nevelésre javasolt:
34 fő	30 fő	4 fő

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja meghatározza a gyermekek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének jellemzőit. Az óvodapedagógusok évente két alkalommal mérték a gyermekek fejlettségi szintjét, tapasztalataikat rögzítették, elkészítették a gyermekek fejlesztési tervét. Az iskolaérettség megállapítására a mérések kiértékelését követően került sor. A pedagógusok tájékoztatták a szülőket a mérés eredményéről, meghallgatták a szülők ezzel kapcsolatos véleményét. Véleménykülönbség esetén egyeztettek a fejlesztőpedagógussal, logopédussal.

A Nemzeti Köznevelési törvény 45.§ (2) bekezdés értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. életévet betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis a szülő vagy gyám kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

Ennek a törvényi szabályozásnak megfelelően 2024. január 18-ig óvodánkból 4 iskolaköteles korú gyermek szülője nyújtott be kérelmet az Oktatási Hivatal felé, akik közül valamennyien felmentést kaptak az általános iskola megkezdése alól.

Az óvodában visszamaradás okai: szakértői vélemény.

### 3. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma:

A 8 napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbalesetek száma	Gyermekbaleset követően megtett szükséges intézkedés	A tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda a szülői szervezet képviselőjének részvételét	A fenntartó értesítése megtörtént
-	-	-	-	-	-

Az SZMSZ és a házirend részletesen tartalmazza a gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedéseket. Az óvoda tárgyi eszközeinek folyamatos felülvizsgálatának, a magatartási, viselkedési szabályok tudatosításának, a gyermekek felügyeletének folyamatos biztosításának köszönhetően az intézményben nem történt 8 napon túl gyógyuló, illetve súlyos gyermekbaleset.

#### 4. Személyi feltételek:

Adatok:

Óvodapedagógusok létszáma:	Felsőfokú végzettségű	Gyakornok:	Pedagógus I-be sorolt	Pedagógus II-be sorolt	Mesterpedagógus
7 fő	7 fő	-	4 fő	3 fő	-

A nevelési év során személyi változás nem történt az intézményben. Nyugdíjas óvodapedagógusként dolgozik tovább Novák Ferencné. Bászó Ferencné megbízása 2024. június 8.-án lejárt. Bársonyné Gersei Adrienn szeptembertől újra munkába állt volna, de 2024. augusztus 21.-én áthelyezését kérte a Nagyrécsei Tündérvilla Óvoda és Bölcsődébe.

Az óvodában dolgozó óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens és dajkák szabadsága az új PÚÉTV szerint 50 napra emelkedett. A fenntartó döntése alapján a nyári leállásunk továbbra is 3 hét maradt, így a szabadságolások megoldása érdekében, 2024. július 29- augusztus 23-ig, napi 3 órában megbízási szerződéssel alkalmaztunk egy fő takarítót.

Az óvodapedagógusok száma csoportonként 2-2 fő volt.

Az óvodapedagógusok közül 2 fő szakvizsgázott pedagógus (közoktatás vezető és vezető óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus), 1 fő néptánc és népi kultúra közvetítő végzettséggel rendelkezik, 1 fő kézműves, hagyományismeret oktató.

Adatok:

<b>Nevelő munkát közvetlenül segítők:</b>	<b>Technikai dolgozók:</b>
Dajka: 3 fő	Konyhai alkalmazott: 1 fő
Pedagógiai asszisztens: 1 fő	Karbantartó: 1 fő
	Ügyintéző: 1 fő

A dajkák száma csoportonként 1 fő, mely megfelel a törvényi előírásoknak. Mindhárom dajka szakképzett, feladatait a munkaköri leírás szerint végzik.

A pedagógiai asszisztens teljes munkaidőben látja el feladatait a munkaköri leírás szerint mindhárom csoportban.

Ügyintézőnk a Polgármesteri Hivatal gazdasági vezetőjének útmutatása alapján gazdasági feladatokat lát el, valamint a Községi Ház és Könyvtár adminisztrációs feladataiba is besegít. Jelenleg fél állásban intézményünkben, fél állásban pedig a helyi Önkormányzati Hivatalban dolgozik.

Karbantartónk 2023. októberétől 8 órában végzi az intézményben adódó javítási, karbantartási munkákat, valamint a szociális étkezőknek ételt szállító dolgozót helyettesíti annak szabadsága idején.

A tavaszi, nyári, őszi időszakban az óvoda és bölcsőde udvara sok feladatot ad számára. Az udvari játékok karbantartása, felújítása, az udvarok gondozása folyamatos.

## 5. Tárgyi feltételek

A fejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	Darab
Udvar	Interaktív tábla	2
	Madárodúk	5
	Méhecske tanösvény	
Csoportszobák	Fejlesztő játékok	több
	Bútorok	3

Az óvodai tetőn a napelemek alatti palák alatt továbbra is beszivárog az esővíz.

Ennél nagyobb problémát jelent az óvoda és bölcsőde közti folyosó és a bölcsődei mosdó beázása nagyobb eső idején, mivel a folyosón lévő esővíz elvezető csatorna nem bírja elvezetni a hatalmas tetőről lezúduló nagyobb mennyiségű csapadékot. A tavasz folyamán a bölcsődei mosdó feletti tetőn kátránypapírral javították a megsüllyedt részt, ami egy ideig megfelelőnek látszott, de az első nagyobb eső követően újra jelentkeztek a beázás jelei.

A bölcsődei mosdóban lévő gipszkarton állapota folyamatosan romlik, a tetőablak körül megjelent a penészgomba is. A nyári leállás idején alatt a Park Kft. munkatársai ismét kijavították a beázást, augusztusban pedig az épület külső faburkolatainak lefestése is megtörtént.

Az intézmény villámvédelmi ellenőrzése során a tetőtérben lévő villámhárítók levezetését nem találták megfelelőnek, a hiba javítása folyamatban van.

Az udvari játékok bevizsgálása során csak néhány kisebb hibát találtak, ezek javítását követően a Kormányhivatal megszüntette az eljárást.

A nyári időszakban az óvoda 2 csoporttal működött. A folyamatosan tartó 30 fok feletti hőmérséklet miatt a csoportszobákban nagyon meleg volt. A hőségriadók idején nem ajánlott az udvaron tartózkodni, így célszerű lenne legalább két csoportszobába légkondicionáló beszerelése.

## **6. Pedagógiai folyamatok**

### **6.1 Tervezés:**

Az éves munkaterv összhangban van az intézmény stratégiai és operatív dokumentumaival.

Éves tervezés az előző nevelési év beszámolóit, elégedettségmérések eredményeit, nevelőtestület javaslatait figyelembe véve készültek el. Az éves tervek és beszámolók egymásra épültek.

Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira összpontosítva alakították ki. A heti témák egész évre kidolgozásra kerültek, mely segítette az óvodapedagógusok munkáját. Tervezésük évről évre részletesebb, komplexitásra törekvő. Megjelenik bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, életkori sajátosságokra való odafigyelés, amelyet a csoportnaplók jól tükröznek.

### **6.2 Megvalósítás:**

A csoportok éves terveinek, tematikus és heti terveknek az elkészítésénél, a programok, kirándulások szervezésénél meghatározóak a munkaterv által meghatározott feladatok, melyek a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez, feladatok megvalósításához járulnak hozzá.

Az adott nevelési évre megfogalmazott feladatok az előző nevelési év értékelése után határoztuk meg.

A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását a pedagógusok folyamatosan értékelik a reflexiókban, építenek az előző időszak eredményeire, meghatározzák a fejlesztendő területeket.

A tematikus tervben meghatározott témákat, az óvodapedagógusok élve a pedagógiai, módszertani szabadságukkal, különböző módon valósították meg.

Nehézséget okoz, hogy a csoportokban egyre több magatartási problémával küzdő kisgyermek van, viselkedésük gyakran nehezítette a különböző tevékenységek sikerességét. A gyerekek többsége jól motiválható, érdeklődő a különböző tevékenységek során, mely nagyban hozzájárul fejlődésükhöz.

### ***Óvodai ünnepek, események megtartása:***

A nevelési évre tervezett programok, események megvalósultak. A szülői jelenlétet igénylő rendezvények nagy számú szülői részvétel mellett kerültek megszervezésre.

	<b>Esemény, program</b>	<b>Megvalósulás</b>
1.	Takarítási világnap	A programunkban szereplő zöld jeles napon minden csoport kitakarította a csoportszobáját és közösen az óvoda udvarát.
2.	Autómentes világnap	A gyerekek gyalog és kerékpárral érkeztek az óvodába.
3.	Szüreti felvonulás	A szüreti hagyományokat lovaskocsis felvonulással, az óvoda udvarán a szülőkkel közös táncházzal elevenítettük fel.
4.	Állatok világnapja	Minden csoport ellátogatott az állatsimogatóba.
5.	Őszi megfigyelések a Kis-Balatonnál	A Pedagógiai Program alapján történő évszakonkénti tapasztalatszerzés.
6.	Mini- koncert	A zeneiskolások őszi koncertje, melyen valamennyi kisgyermek részt vett.
7.	Őszi vásár	A szülők bevonásával került megszervezésre, vidám vásári hangulatot teremtve, melyet táncház zárt.
8.	Színházlátogatás – HSMK	Négy előadáson vehettek részt a nagy- és középső csoportos gyermekek.
9.	Filharmónia bérlet	A nagycsoportosok az iskolában szervezett zenei előadásokon vehettek részt.
10.	Márton nap	Csoportonként a szülőkkel felidéztük a Márton naphoz kapcsolódó lakomát.
11.	Borbála nap	Cseresznyefa ágat tettünk vízbe a hagyomány szerint, folyamatosan figyeltük, hogy kivirágzik-e.
12.	Mikulás	A Mikulás meglátogatta a gyerekeket.
13.	Luca nap	Luca búzát vetettünk, kotyoltunk, boszorkányos játékokat játszottunk.
14.	Adventi gyertyagyújtások	Az ünnepre készülődés. A gyerekek és óvodapedagógusaik csoportonként készültek versekkel, dalokkal. A gyerekek és az óvoda valamennyi dolgozója együtt ünnepelt.
		A szülőkkel közös készülődés az

15.	Kézműves délután	ünnepre.
16.	Vizes élőhelyek világnapja	Téli megfigyelések a Kis-Balatonnál.
17.	Farsang	Csoportonként jelmezbemutatót, tréfás vetélkedőt, mulatózást tartottunk a szülőkkel.
18.	Egészség hét	Az egészséges életmóddal, egészséges táplálkozással való játékos ismerkedés a védőnő közreműködésével.
19.	Március 15.- Nemzeti ünnep	Csoportonként emlékeztünk a Batthyány szobornál a gyerekek által készített jelképekkel. Hazafiságra, hazaszeretetre nevelés.
20.	A víz világnapja	A zöld jeles nap keretében a nagycsoportosok a gyógyfürdőre látogattak. Ismerkedtek a gyógyvíz, termálvíz hatásával, a víz életető erejével.
21.	Húsvét	A gyerekek tojásfestéssel, locsolkodással, versek, dalok tanulásával idézték fel a húsvéti hagyományokat.
22.	Föld napja	Minden csoport a kisvonattal utazott a Parkerdőig, onnan pedig a Csiga túra tanösvényen túráztak. Rajzpályázatot hirdettünk a környező óvodák részére, a díjátadóra a Föld napján került sor az óvodában.
23.	Májusfaállítás	Az udvaron a fiúk állítottak fát az óvoda kislányainak.
24.	Anyák napja	A gyerekek az óvodában köszöntötték fel édesanyjukat az általuk készített ajándékkal, verssel, dallal.
25.	Madarak és fák napja	A nagyobbak a Kányavári szigeten töltötték a délelőttöt megfigyeléssel, tapasztalatszerzéssel. Rajzpályázatot hirdettünk a környező óvodák részére a témában, a díjátadójára Madarak és fák napján került sor.
26.	Pünkösöd	Versenyjátékokkal pünkösdi királyt, a kisebb lányok közül királynét választottunk. A hagyomány szerint pünkösdöltünk az udvaron, majd kitáncoltuk a májusfát.
27.	Gyermeknap	A Közösségi Ház által szervezett zenés műsoron vettek részt a gyerekek.
28.	Évzáró, ballagás	Hagyományaink szerint került megszervezésre az évzáró és a ballagás.
29.	Erdei óvoda	A három napos programból egy napot

		tudtunk terepi megfigyeléssel tölteni, két nap pedig az óvodában tevékenykedtek a gyerekek az esős időjárás miatt.
29.	Államalapítás ünnepe Augusztus 20.	A Szent István szoborhoz mentek a gyerekek. Beszélgettek a történelemről, magyarságról, kenyérsütésről.

Az éves munkatervben tervezett programok sikeresen megvalósultak, az erdei óvodai programot az esős időjárás miatt csak egy nap tudtuk külső helyszíneken megvalósítani. Helyette az óvodában szerveztünk változatos környezeti játékokat.

A Pedagógiai Programunkba betervezett tevékenységek által hozzájárultunk a gyermekek élményeinek, ismereteinek bővítéséhez, környezettudatos magatartásuk fejlődéséhez, szocializációjuk elősegítéséhez, közösségi kapcsolataik erősítéséhez.

A nyári időszakban az óvoda, két csoporttal működött a gyerekek magas létszáma miatt. A leállás idején 6 kisgyermek vette igénybe az ügyeletet a galamboki óvodában. Galambokról 3 gyermeket láttunk el óvodánkban.

### 6.3. Ellenőrzés:

Az intézményi SZMSZ és a Pedagógiai Program által meghatározottak alapján az éves munkaterv tartalmazza a konkrét belső ellenőrzési tervet. Az ellenőrzési terv kiterjed a tanügy igazgatási területre, fizikai és személyi környezetre, az óvodai nevelés teljes folyamatára, kapcsolatok alakulására.

Időpont	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Ki ellenőrzi?	Kit ellenőriz?
2023.10.	Felvételi, előjegyzési napló, törzskönyv vezetése	igazgató	ügyintéző
2023.10.	Csoportnaplók, felvételi-mulasztási napló	igazgató	óvodapedagógusok
2023.11.	Gyermekek mérésének megléte, szülők tájékoztatása	igazgató	óvodapedagógusok
2024.02.	Gyermekek fejlődésének nyomon követése	igazgató	óvodapedagógusok
folyamatos	Szülőkkel való kapcsolattartás	igazgató h.	óvodapedagógusok
folyamatos	Jegyzőkönyvek	igazgató h.	óvodapedagógusok
havonta	Tisztasági ellenőrzés	igazgató	dajkák, technikai dolgozók
szűrőpróba szerű	Gondozási teendők, gyermekek ellátása	igazgató	dajkák, pedagógiai asszisztens
folyamatos	Munkaidő betartása	igazgató h.	dolgozók
folyamatos	Étkeztetés ellenőrzése	igazgató	konyhai dolgozó

folyamatos	Udvar karbantartása	igazgató	karbantartó
------------	---------------------	----------	-------------

A munkatervben meghatározott ellenőrzések megtörténtek.

A BECS csoport beszámolója tartalmazza az intézményben elvégzett önértékelési feladatokat és azok megvalósítását.

Intézményünkben a gyermekek fejlettségi állapotát nyomon követjük, a megfigyelési tapasztalatokat dokumentáljuk. Az óvodába kerüléstől az iskolakezdésig egyéni fejlődési naplót vezetünk. A gyermekek fejlődéséről a szülőket évente kétszer tájékoztattuk, melyet aláírásukkal igazoltak.

A mérések és a szülők tájékoztatása megtörtént.

#### **Gyermekek fejlődésének nyomon követése:**

Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek
2023.09.	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, rögzítése, szülők tájékoztatása	Anamnézis	Valamennyi óvodás
2023.12.		A gyermek fejlődésének mutatói:	
2024.01.		testi érettség, motoros képességek, értelmi, érzelmi, akarat, szocializációs, anyanyelvi képességek	
2024.06.		Egyéni fejlesztési tervek	

#### **6.4. Értékelés:**

A nevelési év végén minden óvodapedagógus meghatározott szempontok szerint értékelte az éves tevékenységeket.

- ***A gyermekek neveltségi szintje:***

- Empátia: a gyermekek túlnyomó többsége empátikus társaival, de némely gyermeknél fejlesztésre szorul /egoizmus, társak iránti közömbösség/. A Katica csoportban megvalósuló Boldog Óvoda program foglalkozás a pozitív szemléletmód átadása gazdagította a gyermekek lelkiéletét, toleranciáját, szeretettel való egymás felé fordulását.
- Szabálytudat: mindenki tisztában van a szabályokkal, de betartásukhoz a felnőtt ellenőrzése, értelmi, érzelmi ráhatás, metakommunikációs jelek szükségesek. Az óvodapedagógusok nehezebben érték el eredményt olyan gyermekek esetében, ahol a családból hozott minta és nevelési módszerek nem egyeztek az óvodai szemlélettel. Az óvónők következetessége és a szülők pozitív hozzáállása támogatta a célok elérését.
- Udvariassági szabályok: az óvodai élet különböző tevékenységeinél kialakult a kisebbekkel, lányokkal szembeni előzékenység, de szükséges a felnőtt jelenléte a betartásához.

- Az a tapasztalatunk, hogy olyan nevelési feladatok is az óvodára hárulnak, amelyek a szülők feladata lenne. Egyre kevesebb otthon a szabály, a korlát, ami itt az óvodában magatartási, viselkedési problémákban mutatkozik meg.
- **Egészségnevelés:**
  - Egészséges táplálkozás: a szülőknek köszönhetően napi szinten fogyasztanak a gyermekek gyümölcsöt, a zöldségféléből nyersen kevesebbet. A csoportok magaságásaiban termő zöldségfélét, a gyümölcsös kertben lévő málnát, szedret, epret, szívesen kóstolják, fogyasztják a gyermekek. A konyha egészséges táplálkozást biztosít, egészséges élelmiszerekkel, melyek megismertetésére, megszerettetésére törekszünk. A nap folyamán biztosítjuk az elegendő folyadékbevitelt.
  - Mozgás: az időjárási viszonyoknak megfelelően sokat tartózkodunk a friss levegőn. A mindennapos mozgás a csoportszobában és az udvaron a gyermekek mozgásigényének, mozgásának fejlesztését támogatja. Ügyelünk a balesetmentes környezet biztosítására.
  - Személyi higiéné betartása: az orrfújás megtanulása, zsebkendő önálló használata állandó problémát jelent.
  - Védőnővel a kapcsolattartás csupán az egészségét eseményeibe való részvételére szűkült le. Szükség lenne a rendszeres védőnői szűrővizsgálatokra, a betegségek megelőzése érdekében!
  - Boldog Óvoda program megvalósítása a Katica csoportban.
- **Környezettudatosság:**
  - Takarékos /víz, áram, fűtés/ energiahasználat.
  - Fenntarthatóságra törekvés: újrahasznosítás, természetes anyagok használata, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés keretében a csoportban papírt és műanyagot gyűjtünk külön kukában.
  - Kirándulásokon, tapasztalatszerző sétákon törekedtünk a szűkebb-tágabb helyi épített, élő és élettelen környezet megismertetésére, megszerettetésére, megóvására, mely által a hazafiságra nevelés is megvalósult.
  - Méhecske tanösvény kialakításával, ezen belül új madárodúk, interaktív táblák, környezetünkben élő madarakat ábrázoló molinók kihelyezésével játékos formában, napi szinten ismerkedhetnek környezetük madaraival.
- **Zöld tevékenységek a csoportban:**
  - Zöld jeles napok megismertetése, megtartása.
  - Néphagyomány éltetés a Pedagógiai Programnak megfelelően.
  - Állatgondozás /madáretetés, itatás, porfürdő/

- Növénygondozás /virágos-, fűszer- és veteményes- és gyümölcsöskert gondozása, lombseprés, gereblyezés/
- Természetes anyagok használata.

*Nagycsoportos korú gyermekek fejlettségére vonatkozó mérés összesítése*

**TESTI ÉRETTSÉG, MOTOROS KÉPESSÉGEK**

<b>Fizikum</b>	Erős fizikum	12.9 %
	Gyenge fizikum	3.3 %
	Közepes fizikum	83.8 %
<b>Állóképesség</b>	Gyenge állóképesség	3 %
	Kiemelkedő állóképesség	6 %
	Átlagos állóképesség	91 %
<b>Gyorsaság</b>	Lassú	9.1 %
	Átlagos	69.7 %
	Gyors	21.2 %
<b>NAGYMOZGÁSOK</b>		
<b>Járás</b>	Nem képes ütemesen járni	-
	Részben képes az ütemes járásra	3 %
	Képes ütemes járásra	30.3%
	Tempóváltoztatás után is képes ütemesen járni	66.7 %
<b>Mozgásminta utánzása</b>		
	2 elem utánzására képes	-
	3 elemet folyamatosan utánoz, 4 elemnél már téveszt	15.2 %
	4 elem folyamatosanismétlődő pontos mozgására képes	84,8 %
<b>FINOMMOTORIKA</b>		-

<b>Emberábrázolás</b>	Nem alakult ki a vonalvezetés dominanciája	
	Emberábrázolása felismerhető, részben hiányos	12.1 %
	Teljes az emberábrázolása, részben 2 vonalas kidolgozású, részletek megjelennek	69.7 %
	Teljes az emberábrázolása, megjelenik a profilábrázolás, térbeli dimenziók	18.2 %
<b>Vonaltartás</b>	Finommozgását nem képes úgy irányítani, hogy a vonalközben maradjon	-
	Széles vonalközben képes irányítani finommozgását	3 %
	Keskeny vonalközben képes irányítani finommozgását	97 %
<b>Szem-kéz koordináció</b>	Finommozgását nagyméretű eszközzel képes koordinálni	3.1 %
	Finomabb mozgások koordinálására kisméretű eszközzel részben képes	15.6 %
	A finomabb mozgások koordinálására kisméretű eszközzel is pontosan képes	81.3 %
<b>Tájékozódás a térben</b>	Részben ismeri az alapvető térbeli irányokat	-
	Az alapvető térbeli irányokat ismeri	31%
	A jobb és bal irányok felismerésében téveszt	31%
	A térbeli irányokat megváltozott körülmények között is felismeri, alkalmazza	42.4 %
<b>Tájékozódás a síkban</b>		

	Az alapvető irányokat a síkban részben ismeri	-
	Az alapvető irányokat a síkban ismeri	21.2 %
	A síkban megváltozott körülmények esetén részben tud tájékozódni	30.3 %
	Megváltozott körülmények között minden helyzetben tud tájékozódni a síkban	48.5 %

## ÉRTELMI KÉPESSÉGEK

<b>Szenzoros integráció</b>	Auditív és vizuális ingerek összerendezésére, integrációjára részben képes	3.1 %
	Vizuális és auditív ingerek összerendezésére többnyire képes	12.5 %
	Vizuális és auditív ingerek integrációjára, összerendezésére képes	84.4 %
<b>Szerális emlékezet</b>	Felidézése pontatlan	-
	Felidézése kevésbé pontos	6.1 %
	Felidézése többnyire pontos	54.5 %
	Felidézése pontos, az irányokra is kiterjed	39.4 %
<b>Figyelem(szándékos)</b>	Rövid ideig tud koncentrálni	12.1 %
	Figyelemkoncentrációra általában képes	18.2 %
	Figyelemkoncentrációra többnyire képes	6.1 %
	Figyelemkoncentrációra hosszú ideig képes (30-35 perc)	36,4 %

	Figyelme megtapad	-
	Figyelme könnyen elterelődik	-
	Figyelme könnyen elterelődik, de visszavezethető	69.7 %
	Figyelem átvitelre képes	3 %
	Figyelem megosztásra képes	6.1 %
<b>Gondolkodási szint</b>	Szemléletes cselekvő	-
	Szemléletes képszerű	60.1 %
	Elemi absztrakciós	39.9 %
<b>Analízis, szintézis</b>	A részelemeket nem tudja összeilleszteni	
	Részelemeket rak ki	
	A kép felét tudja kirakni	
	A kép nagy részét kirakja kis segítséggel	
	A részelemeket teljes képpé alakítja	100 %
<b>Összehasonlítás</b>	Nem képes azonosság és különbözőség felismerésére	
	Részben képes azonosság és különbözőség felismerésére	6.9 %
	Többnyire képes azonosság és különbözőség felismerésére	13.8 %
	Minden esetben képes azonosság és különbözőség felismerésére és megfogalmazására	79.3 %
<b>Számsor ismerete</b>	Nem tud önállóan számolni	
	10-ig kis segítséggel számol	
	10-ig növekvő és csökkenő sorrendben is képes számolni	54.5 %

	Képes 20-ig elszámolni	18.1 %
	Képes számkör átlépésével 20-tól tovább is számolni	51.5 %
<b>Matematikai műveletvégzés</b>	Műveletek végzése nehézséget okoz	
	Műveletek végzésére 6-os számkörben képes	
	10-es számkörön belül műveletek végzésére segítséggel képes	12.1 %
	Műveletek végzésére biztonsággal képes 10-es számkörön belül	<b>63.6 %</b>
	10-es számkör átlépésére is képes a műveletek végzése során	24.1 %

## ÉRZELMI, AKARATI KÉPESSÉGEK

<b>Érzelmi tudatosság</b>	Az alapvető érzelmeket nem ismeri fel, nem tudja megnevezni	
	Az alapvető érzelmeket részben felismeri, megnevezi	18.1%
	Az alapvető érzelmeket felismeri, megnevezi	81.9 9%
<b>Empátia</b>	Empatikus reakcióra képes adott helyzetben, segít társainak	<b>72.7%</b>
	Nem képes empatikus reakcióra, megijed, nem tud segíteni	3 %
	Közömbösen reagál az együttérzést kiváltó helyzetekre	24.3 %
	Semmilyen szinten nem tudja átérezni mások fájdalmát, nem tud együtt érző viselkedést	

	mozgósítani	
<b>Feladattudat</b>	Nehezen motiválható a tevékenységekben való részvételre	
	Részt vesz a tevékenységekben, de hamar feladja	3 %
	Részt vesz a tevékenységekben, de folyamatos segítséget, megerősítést igényel	21.2%
	A tevékenység kezdetekor biztatást igényel és végig a tevékenységekben marad	33.3 %
	A tevékenységet önállóan és motiváltan végig viszi	42.5 %
<b>Szabálytudat</b>	A szabályokat többnyire ellenőrzés mellett tartja be	9.1 %
	A szabályokat időnkénti ellenőrzés mellett tartja be	27.3%
	A szabály betartásához metakommunikációs jelek is elégségesek	33.3 %
	A szabályokat önállóan, kontroll nélkül is betartja	30.3 %
<b>Késleltetés</b>	Nem képes késleltetésre	
	Részben képes késleltetésre	9.1 %
	Többnyire képes a késleltetésre	39.4 %
	Meghatározott ideig, jelig képes a késleltetésre	51.6 %

<b>Monotóniatűrés</b>	Hamar abbahagyja a tevékenységet	
	Figyelme többször elterelődik, rövid ideig tevékenykedik	3 %
	Figyelme többször elterelődik, de könnyen visszatér, a feladatot átlagos ideig végzi	39.4 %
	Egyenletes figyelem koncentrációval hosszú ideig végzi a feladatot	57.6 %

## SZOCIALIZÁCIÓS KÉPESSÉGEK

<b>Udvariassági szokások</b>	Nem tartja be	
	Részben tartja be	36.4 %
	Betartja	63.6 %
<b>A gyermek közösségben elfoglalt helye</b>	Senki sem választja, a periférián helyezkedik el	
	Nincs kölcsönös kapcsolata, néhányan választják	6.1 %
	1 kölcsönös kapcsolata van, néhányan választják	24.2 %
	Több kölcsönös kapcsolata van, néhányan választják	54.5 %
	3 vagy több kölcsönös kapcsolata van, sokan választják	15.2 %
<b>Együttműködési képesség</b>	Többnyire képes együttműködni	12.1 %

	Részben képes együttműködni	27.2 %
	Megegyezéssel együttműködésre képes	66.6 %
<b>Alkalmazkodási képesség</b>	Nem képes alkalmazkodásra	
	Részben képes az alkalmazkodásra	51.5 %
	Minden helyzetben képes alkalmazkodásra	48.5 %

## ANYANYELVI KÉPESSÉGEK

<b>Beszédhallás</b>	Nem képes a hallási differenciálásra	
	Néhány esetben képes a hallási differenciálásra	
	Többségében képes hallási differenciálásra	33.3 %
	Teljes mértékben képes a hallási differenciálásra	66.7 %
<b>Szövegértés</b>	Nem érti meg a mesét, történetet	
	Részben érti meg a mesét, történetet, részben ismeri fel az összefüggéseket	3 %
	A történetet, mesét megérti, de az összefüggéseket nem	
	A mesét, történetet megérti, az összefüggéseket felismeri, az időrendi sorrendet is helyesen érzékeli, rendezzi	97 %
<b>Általános szókincs</b>	Szegényes	
	Hiányos	3 %
	Átlagos	63.6 %

	Gazdag	33.7 %
<b>Összefüggő beszéd</b>	Rövid tőmondatokat alkalmaz	3 %
	Bővített, összetett mondatokat használ	63.6 %
	Képes összefüggő történetet, mesét alkotni	33.4 %
<b>Artikuláció</b>	Hangképzése hibás	33.3 %
	Logopédus kezeli	72.7 % !!!
	Hangképzése helyes, hibátlan	24.2 %

### Összegzés:

Az elemzésnél az óvodáskor végére elérendő fejlettséget vettük alapul, és „A gyermekek fejlődésének nyomon követésének” januári mérése alapján került kiértékelésre.

Összevetve a tavalyi év mérési eredményeivel megállapítható, hogy **az értelmi képességek tekintetében a figyelemkoncentráció területén javulás tapasztalható, de még további fejlesztést igényel. A gyermekek számolási készségének és téri tájékozódásának mérési eredményei továbbra is kiemelt fejlesztési területként kerülnek be a következő nevelési év feladatai közé.** A mérési eredmények szerint a feladat- és szabálytudat, monotóniatűrő, udvariassági szabályok, hallásdifferenciálás, szövegértés, szókinccs területén fejlődés tapasztalható a tavalyi eredményekhez viszonyítva.

A fentieket figyelembe véve, a vastagon jelölt területek kiemelt feladatoként bekerülnek a 2024/2025-ös nevelési év feladatai közé.

- ***Szülőkkel való kapcsolattartás:***

Szülőkkel őszinte, nyílt, barátságos viszonyt alakítottak ki az óvoda dolgozói. A napi kapcsolat jól működött.

A szülők igénybe vették a fogadóórán való megbeszélést.

Az idei nevelési évben 4 szülői értekezletet tartottunk. Egyet szeptemberben csoportonként, egyet decemberben az iskolába menő gyermekek szüleinek, egyet februárban csoportonként, egyet júniusban az új kiscsoportos szülőknek.

Az óvodai évvizóra és ballagásokra a korábban megszokott szervezésben került sor a szülők nagy számú részvétele mellett.

• **Szülői elégedettségmérés eredménye:**

**SZÜLŐI KÉRDŐÍVEK ÉRTÉKELÉSE**

2024. május

Kiadott kérdőívek száma: 71 db

Visszaérkezett kérdőívek száma: 62 db - 87%

Érvénytelen: 0 db

1. Az Ön véleménye szerint, hogy érzi magát gyermeke az óvodában?	<b>93 %</b>
2. Mennyire elégedett az óvoda nevelő munkájával?	<b>96 %</b>
3. Mennyire elégedett az óvodában nyújtott szabadon választott tevékenységekkel (zeneovi, hittan, Bozsik foci)?	<b>90 %</b>
4. Mennyire elégedett az óvodai szokásrend, szabályok, viselkedési normák kialakításával és betartásával?	<b>97 %</b>
5. Mennyire elégedett a pedagógus – szülő kapcsolattal?	<b>93 %</b>
6. Véleménye szerint az óvoda elegendő tájékoztatást ad önmagáról, valamint a gyermekeket – szülőt érintő kérdésekről?	<b>94 %</b>
7. Mennyire elégedett az óvoda környezetével, biztonságával?	<b>98 %</b>
8. Összességében mennyire elégedett gyermeke óvodájával?	<b>95%</b>

**Egyéb észrevétel, megjegyzés, javaslat:**

- Minden rendben.
- Kicsi és középsős gyerekeknek is lehetne foglalkozás külön /nyelv, tánc, sport/
- Nagyon kedvesek az óvónők. Rebecka nagyon szereti őket! Hálásan köszönöm, hogy befogadták kislányomat!
- Betegségek jelenlétét, terjedését ovis csoporton belül jelezhetnék a szülők felé hivatalos úton.
- Személyre szabott foglalkozások. Több egyéni foglalkozás.
- 5\* mindenből.

**Kérdőívek elemzése:**

A visszaküldött kérdőívek értékelése azt mutatja, hogy a szülők elégedettek az óvodában végzett munkánkkal, melyet a magas százalékok jól tükröznek.

A legmagasabb értéket kapott, kiemelkedő területként értékelték az óvodai szokás-szabályrend, viselkedési normák kialakítását, betartását, valamint az óvoda környezetét, biztonságát.

Legalacsonyabb értéket kapott az óvodában nyújtott szabadon választható tevékenységek, melyeket külsős szakemberek tartanak.

A mért értékek mindegyike 75%-nál magasabb, így külön intézkedési terv kidolgozására nincs szükség.

#### SZÜLŐI KÉRDŐÍV A 6 ÉVES KOR UTÁN ÓVODÁBAN MARADÓ GYEREKEK SZÜLEINEK

2024. május

Kiadott kérdőívek száma: 4 db

Visszaérkezett kérdőívek száma: 4 db –100 %

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Segített-e gyermekének az 1 év óvodában maradás?                       | <b>100%</b> |
| 2. Mennyire elégedett gyermeke fejlődésével az óvodában való maradás óta? | <b>95%</b>  |
| 3. Felkészült-e gyermeke az iskolára?                                     | <b>100%</b> |

A mért értékek mindegyike 75%-nál magasabb, így külön intézkedési terv kidolgozására nincs szükség.

- ***Fenntartói elégedettségmérés eredménye:***

#### FENNTARTÓI KÉRDŐÍVEK ÉRTÉKELÉSE

2024. május

Kiadott kérdőívek száma: 6 db

Visszaérkezett kérdőívek száma: 6 db – 100 %

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Ismeri-e az Óvoda munkáját?                                   | <b>87%</b>  |
| 2. Részt szokott-e venni az intézmény programjain?               | <b>87%</b>  |
| 3. Megfelelőnek tartja-e az intézményvezető munkáját?            | <b>100%</b> |
| 4. Ön szerint az intézmény elegendő tájékoztatást ad munkájáról? | <b>100%</b> |

5. Mennyire elégedett az óvoda környezetével, biztonságával?

**90%**

**Megjegyzés, javaslat, egyéb vélemény:**

- Szülőként és lakosként, képviselőként véleményeztem.
- Parkolás az óvoda környékén megoldandó – önkormányzati feladat.
- Intézmény programjain való részvételem korábban aktív volt, de ennek ellenére van véleményem.

Legmagasabb értéket kapott, így kiemelkedő területként értékelték a fenntartó képviselői az intézményvezető munkáját és az intézményben folyó munkáról való tájékoztatást.

Legalacsonyabb értéket kapott, az óvoda munkájának ismerete és az intézmény programjain való képviselői részvétel.

A mért értékek mindegyike 75%-nál magasabb, így külön intézkedési terv kidolgozására nincs szükség.

A továbbra is meghívjuk és tájékoztatjuk a képviselőket az intézmény programjairól, tevékenységeiről. Bízunk abban, hogy személyesen is ellátogatnak rendezvényeinkre.

- **Információáramlás:**

*Szülők irányába:*

- szóbeli közlés
- írásbeli tájékoztatás (faliújság)
- internetes kapcsolatfelvétel/kapcsolattartás
- személyes találkozás
- telefonos kommunikáció formájában
- óvoda honlapján

*Kollégákkal:*

- szakmai megbeszélések
- munkaközösségi megbeszélések
- dajkákkal való folyamatos kapcsolattartás
- internetes, telefonos kapcsolat által.

Információ típusa	Információ továbbítás módja	Helye	Dokumentum típusa
Óvodai program,	Szóban, írásban	vezetői iroda	táblázat

felelős			
Munkaidő beosztások	Írásban	vezetői iroda, csoportszobák, konyha	táblázat
Pedagógiai munkával, szervezéssel, munkarenddel összefüggő információk, nevelőtestületi döntések	Nevelőtestületi értekezletek, megbeszélések	vezetői iroda	határozatok, jegyzőkönyvek, feljegyzések
Pedagógiai program, SZMSZ, Házi rend, Éves munkaterv, Önértékelés	Írásban	vezetői iroda, aula	dokumentum
Egyéb információk	Szóban, írásban, telefonon, email-ben.	vezetői iroda	feljegyzések, tájékoztatók, jelentkezési lapok

A kollégák véleménye szerint a rendszeres megbeszélések, napi szintű email-es információtovábbításnak, személyes szóbeli információ átadásnak, továbbításnak köszönhetően az információáramlás jól működött.

- **Továbbképzés, belső tudásmegosztás:**

A nevelőtestület részt vett:

- Belső képzés: a különböző képzéseken hallott információk továbbadása.

Novák Ferencné:

- „Lépésről lépésre”- online
- „Fenntarthatóságra nevelés”- online
- Teljesítményértékelés az óvodában – Nemzeti Pedagógus Kar - Nagykanizsa

Katona Józsefné:

- Fiúról apára továbbképzés – online és jelenléti
- Bemutató foglalkozás a Katica csoportban a „Fiúról-apára” program kidolgozóinak
- „Klímavédelem gyermek szemmel” - szakmai nap

Tukszárné Lázár Mónika:

- Elsősegély, anafilaxiás sokk, légúti elzáródás

Császár Zoltánné:

- „Klímavédelem gyermek szemmel” - szakmai nap
- Mozgás tevékenység bemutató foglalkozás

Baloghné Fábos Éva:

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.LII. törvény ismertetése-online
- Teljesítményértékelés az óvodában – Nemzeti Pedagógus Kar - Nagykanizsa

### Óvoda- iskola átmenet:

Megnevezés	Tartalma	Helye	Érintettek
Látogatás az első osztályban	Megfigyelések, melyeket hasznosítani tudunk pedagógiai munkánkban	Móra Ferenc Általános Iskola	Óvodapedagógusok
Megbeszélés az 1. osztályos tanítókkal		Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde	Óvodapedagógusok, tanítók, iskolaigazgató, igazgató
Iskolanyitogató	Ismerkedés az iskolával	Móra Ferenc Általános Iskola	Iskolába menő nagycsoportosok, szülők, tanítók, iskolaigazgató, óvodapedagógusok

Az óvoda-iskola átmenet célja az, hogy a gyermekek iskolába való beilleszkedését megkönnyítse, megismerkedjenek az iskolai szokásokkal, tanítókkal. Az óvodapedagógusok az óralátogatások és az azt követő megbeszélések során visszajelzést kapjanak iskolaelőkészítő munkájukról. A látogatásra, a korábbi évektől eltérően, májusban került sor. Ezt követően az alsós munkaközösségvezető, az iskolaigazgató, az elsős tanítók és az óvodapedagógusok tapasztalatcseréjére is megtörtént.

Az évvárókon és ballagásokon jelen voltak az elsős tanítók, hogy találkozzanak leendő tanítványaikkal. A nevelési évet záró értekezleten az elsős pedagógusok és a fejlesztő pedagógus is részt vesz az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében.

### 7. Gyermekvédelmi tevékenység

Feladat	Tartalom	Érintettek
---------	----------	------------

A gyermekek, családok nyomon követése, hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, jelzőrendszer működtetése	Jelzés a gyermekjóléti felé, esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok, családsegítők, védőnő, házi orvos
Kapcsolattartás telefonon, email-ben.	A családi problémák megjelenése a gyermek viselkedésében. Észrevételek, javaslatok a szolgálat felé.	Igazgató, gyermekvédelmi felelős, családsegítők

Az óvodába beiratkozó hátrányos helyzetű gyermekek felvételre kerültek a KT szerint. Az idei évben 3 hátrányos helyzetű és 1 halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket neveltünk az óvodában. Fejlesztésük a csoportban és a fejlesztőpedagógiai foglalkozások keretében történt.

### 8. Kapcsolataink:

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Helye
Szükség szerint	Védőnői látogatások	Gyermekek gondozottsága, egészségügyi problémák megbeszélése	Zalakarosi Óvoda
Évente egyszer	Fogorvosi vizsgálat	Fogászati szűrés	Zalakarosi Óvoda
Szükség szerint	Gyermekjóléti szolgálat	Esetjelzés, megbeszélés	Telefonon, emailben.
Meghívó szerint	Vezetői	Aktuális problémák	Polgármesteri Hivatal
Meghívó szerint	Testületi, bizottsági ülések	Aktuális problémák, beszámolók	Emailben.
Meghívásra	Általános Iskola	Egymás rendezvényeinek megtekintése, Mini koncert, hangverseny, átmenet	Móra Ferenc Ált. Isk. Zalakarosi Óvoda
Meghívásra	Bölcsőde	Egymás rendezvényeinek megtekintése vezetőik részéről Átmenet	Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde
Folyamatos	Szülők	Napi problémák, rendezvények, tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, illetve	Zalakarosi Óvoda, telefonon, email, zárt facebook csoport.

		igény szerint	
Szükség szerint	Szakszolgálat, Szakértői Bizottság	Vizsgálatok kérése, logopédiai, fejlesztőpedagógiai ellátás	Zalakarosi Óvoda, Szakszolgálat, Szakértői Bizottság
Folyamatos	Zala Megyei Zöld Óvodák Munkaközössége	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok, bemutató	Elmaradt.
Folyamatos	Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesülete	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok	Elmaradt.
Folyamatos	Zeneiskola	Mini koncertek, Zene- ovi	Zalakarosi Óvoda
Művészeti csoportok	Bottalfogó	Rendezvények, bemutatók	Zalakarosi Óvoda
Folyamatos	Katolikus egyház	Heti foglalkozások gyerekeknek	Zalakarosi Óvoda
Folyamatos	Bozsik - foci	Heti 2x foglalkozás gyerekeknek	Az iskola tornatermében.
Folyamatos	Angol ovi	Heti foglalkozások gyerekeknek	Zalakarosi Óvoda
Közösségi Ház és Könyvtár	Könyvtári foglalkozás	Allatok világnapján Vizes élőhelyek világnapján	Könyvtár

Valamennyi partnerünkkel bizalomra épülő, őszinte kapcsolatot igyekszünk kiépíteni. Partnereinkkel infokommunikációs csatornákon keresztül és személyesen tartottuk a kapcsolatot. A fenntartó támogatja munkánkat, biztosítja a működéshez szükséges feltételeket.

## 9. Önértékelés

A BECS csoport éves beszámolója a vezetői beszámoló mellékletében található.

## 10. Zöld Óvoda Munkaközösség

A Zöld Óvoda munkaközösség éves beszámolója az intézményvezetői beszámoló mellékletében található.

## 11. Búzavirág csoport

A Búzavirág csoport beszámolója az intézményvezetői beszámoló mellékletében található.

## A konyha intézményegységének beszámolója

### Személyi feltételek:

Élelmezésvezető	Szakács	Konyhai dolgozó
1 fő	4 fő	2 fő

A konyhán az elmúlt nevelési év során két személyi változás történt. Balázs Ervinné 2024. januárjától felmentési idejét töltötte, majd márciustól nyugdíjba vonult. Álláshelyére Vörös Katalint alkalmaztuk. 2024 júliusában Pócz Eszter beadta lemondását, a meghirdetett konyhai kisegítői állásra Bedikéné Visnyei Anita került felvételre.

A konyha napi átlagban 460 fő részére biztosította az ebédet, emellett az iskolásoknak, óvodásoknak és bölcsődéseknek tízórait és uzsonnát is készített. A diétás étkezést igénylő gyermekeket – cukor, liszt, tejcukor, kazein, allergia – is ellátják, akiknek a száma évről-évre emelkedik. A nevelési év során, a bölcsődében 1, az óvodában 2, az iskolában 3 gyermek számára, a szociális étkezők közül 1 fő részére készített a dietetikus külön étrendet.

Kiragadva egy hónap az ételmezési adagok alakulásáról:

2024. május:

	reggeli	tízórai	ebéd	uzsonna
bölcsőde	482	482	482	482
óvoda	-----	1.469	1.469	1.469
iskola alsó t.	-----	2.103	2.228	2.063
iskola felső t.	-----	1.286	1.547	847
szociális étkezők	-----	-----		-----
Zalakaros			1.608	
Balatonmagyaród			499	
Zalamerenye			210	
Garabonc			323	
Nagyrada			339	

vendég			488	
alkalmazottak			360	
tanárok			222	
közintézmények dolgozói			143	
összesen			9.918	

A bölcsődések napi 4x-i, az óvodások és iskolások 3x-i étkezésben részesültek.

Az önkormányzat által szervezett, és korábban az iskolában lebonyolításra került programok közül a következő eseményekre főzött a konyha:

- 2023.10.01. Idősek napja 180 fő
- 2024.01.26. Magyar Kultúra Napja 120 fő
- 2024.02.05. Civil vezetők összejövedele 45 fő
- 2024.03.04. Lakossági fórum 100 fő – pogácsa
- 2024.04.23. Rendőrnapi 40 fő

Sajnos napi szinten gondot okoz, hogy az idősektől visszaérkező éthordók tisztasága nem felel meg a higiéniai előírásoknak. Az élmezőnyvezető és a Polgármester Úr is többször kérte írásban az ételhordó edények alapos tisztítását, de sajnos ez ügyben semmilyen javulás nem történt. Az előírások szerint, a nem megfelelő tisztaságú éthordó az épület területére sem kerülhet be, és főleg nem a konyhára.

A konyha 2024. július 1-19-ig tartó leállás alatt a galamboki konyha biztosította az étkezést a szociális étkezőknek.

A nyári táborok:

- Augusztus 5-9. Könyvtár tábor 29 fő 3x-i
- Augusztus 5-9. Kosaras 42 fő 2x-i
- Augusztus 12-16. Kosaras 40 fő 2x-i
- Augusztus 21-23. Kosaras kupa 40 fő 2x-i

2024.07.01-19-ig, a galamboki konyha leállása idején a konyhánk főzött a galamboki és a zalaszentjakabi szociális étkezők, valamint a galamboki óvodások számára /93 főre/.

A nevelési év valamennyi szünetében a rászoruló gyermekek részére ebédet biztosított: 29 fő.

### Tárgyi feltételek

A konyha tárgyi felszereltsége jónak mondható. A 2023. májusi NÉBIH ellenőrzés megállapításainak megfelelően elkészült az udvaron az új mosléktároló, így a kenyér és tejszállító rekeszek tárolása is megoldódott. Beszerzésre került egy új tojástároló hűtőszekrény és egy húsdaráló. Augusztusban az élelmezésvezető irodájába légkondicionáló berendezés került beszerelésre.

Szükséges lenne a törött, balesetveszélyes csempék cseréje a konyha egész területén.

A tetőszerkezet javítása elmaradt, továbbra is fontos lenne a beázások megszüntetése érdekében, mint ahogy azt már évek óta jeleztem.

## Bölcsőde intézményegység

### 1. Az alapító Okirat szerinti feladatellátás

Bölcsődei ellátást igénybe vevő gyermekek száma	Felvehető gyermekek száma	Napi nyitvatartási idő	Napi nyitvatartási óra	Csoportok száma
26 fő	26 fő	7 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	10 óra	2

A bölcsődei beíratás, illetve a felvétel folyamatos, így év közben a gyermeklétszám folyamatosan változott. A gyermekek 20 hetes koruktól 3 éves korukig vehetik igénybe a bölcsődei ellátást. A Járási Hivatal engedélyével annak a nevelési évnek a végéig maradhat a bölcsődében, melyben a 4. életévét betölti. A gyermeklétszám csoportonként változik. Az 1-2 éves gyermekek maximálisan felvehető létszáma csoportonként 12 fő, a nagyobbaknál a csoport létszáma 14 fő lehet.

### 2. Személyi feltételek:

Szakmai vezető	Kisgyermeknevelők	Bölcsődei dajka
1 fő	3 fő	2 fő

A törvény gyermekcsoportonként két kisgyermeknevelői létszámot ír elő. Intézményünkben a negyedik kisgyermeknevelő vezetői feladatai mellett végzi munkáját csoportjában napi 4 órában.

### 3. Tárgyi feltételek

A bölcsőde tárgyi feltételei megfelelnek az előírásoknak. Az év során a Szülői Munkaközösségnek köszönhetően új játékokkal bővült az eszközkészlet.

Az udvari homokozó felette lévő pergolára árnyékoló beszerzése szükséges.

Folyamatban van egy udvari mobil mászóka beszerzése.

**A bölcsőde szakmai munkájának beszámolóját** a bölcsőde szakmai vezetője készíti el. A bölcsőde szakmailag önálló intézmény.

## **Beszámoló**

### **A 2023-24. Nevelési-gondozási évről**



**Készítette: Tóth Tímea**

**Bölcsőde szakmai vezető**

A Zalakarosi bölcsődébe a 2023-24-es nevelési-gondozási évben minden férőhelyet megtöltve 26 bölcsődés kisgyermeket neveltünk, gondoztunk. A férőhelyek töltődése a szülők igényeinek megfelelően, folyamatosan zajlott.

Az év során, a fokozatosan történő beszoktatást-befogadást követően 16 kisgyermek érkezett hozzánk. Most a nevelési-gondozási év végén pedig 14 kisgyermek megy óvodába. 12 pedig tovább folytatják nálunk bölcsis életüket, a „nagy” csoportban (2 kisgyermek kapott felmentést az óvodai nevelés alól).

#### KIHASZNÁLTSÁGI MUTATÓK A 2023-24 NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉVBEN:

Hónap	Nyitvatartási nap	Gondozott gyermekek aránya a beíratott férőhelyek számához képest:	Gondozott gyermekek aránya az engedélyezett férőhelyek számához képest:
Szeptember	21	56,2 %	42,3 %
Október	21	66,4 %	44,6 %
November	21	72,3 %	44,1 %
December	15	76,4 %	56,1 %
Január	18	85,4 %	64,1 %
Február	21	91,5 %	47,8 %
Március	19	95,9 %	69,4 %
Április	20	99,2 %	65,3%
Május	21	100 %	81,5 %
Június	20	100 %	74,4 %
Július	8	100 %	50,4%

A kihasználtsági mutatók alakulásán is látható, hogy azt nagymértékben befolyásolja a gyerekek körében folyamatos, és a közösségben igen gyakran szóródó felső légúti, illetve enterális megbetegedések! Sajnálatos, hogy a mai napig jellemző a „telefon doktor” jelenség, vagyis a házi gyerekorvos nem mindig tart vizsgálatot, nem látja a beteg gyermeket-csupán a szülő elmondására hagyatkozik. Így a kevésbé gyógyult gyerekek (orvosi igazolással ugyan), de visszakerülnek a közösségbe, fertőzve a társakat, a dolgozókat! Így aztán megfigyelhető, hogy a megbetegedések folyamatosan jelen vannak-nem évszakhoz kötődőek. A gyereklétszám telítődését követően rögtön felüti a fejét valami szórványosan mutatkozó megbetegedés.

A következő nevelési évre vonatkozó igényfelmérés alapján 13 új jelentkezés érkezett.

Az elmúlt évben is nap, mint nap, azon munkálkodtunk, hogy kisgyermekünk színes élményeket szerezzenek: önmagukról, az őket körülvevő világról, a természet csodáiról. Önállósodási törekvéseiket támogatjuk. Választási, döntési lehetőséget biztosítunk, hogy tapasztalatokat szerezhessenek, és kipróbálhassák önmagukat. A harmonikus, esztétikus környezet mindenkor kialakítására törekszünk. Biztosítjuk számukra a lehetőséget, hogy megtapasztalhassák saját határaikat, képességeiket. Fontosnak tartjuk bölcsődés kisgyermekünk egészségmegőrzését- a gyermekek testi-lelki egészségvédelmét. Azon munkálkodunk, hogy szeressenek mozogni, legyenek boldogok, egészségesek, kiegyensúlyozottak. Új, de nem újdonság a gyerekek körében -már ebben a pici korban is-a folyamatos online felület használata, a „képernyőfüggés” szomorú jelensége. Megdöbbenve tapasztalhatjuk mennyi az „unatkozó” -játékeszközöket nem ismerő kisgyermek! Ehhez képest kell napközben aktív-tevékeny világunkra nyitott kisgyermekeket nevelnünk. A mindennapi feladatainkhoz tartozik még szorosan a családokkal való kapcsolattartás, mely szintén nagy kihívásokkal teli! Az új szülői generációval való kommunikáció, hogy értsünk egymás nyelvén-egyre komolyabb kihívást jelent (függetlenül a nevelői korosztálytól) pl. a házirend, napirend, és különböző szabályok, és kötelezettségek betartatása!!

Ezért is, igen fontosnak tartjuk a szülőkkel való ún. „egyéni beszélgetéseket”, a mindennapi kommunikációt- a gyermek hazaadásakor, amikor lehetőség van akár a nevelési tanácsok-elvek közvetítésére, életmódvezetésre.

Az online felületen pedig naponta közlünk értékes gondolatokat, mely kapcsolódik sajátos arculatunkhoz, közvetíti szakmai meggyőződésünket. Ez nagyon közkedvelt, népszerű-ahol a szülők meglelégedéssel tudják nyomon követni gyermekük fejlődését napi történéseket, szakmai tartalmakat is akár.

Fő feladatunk a szabad, derűs, kellemes légkör megteremtése az adott gyermekcsoport igényeit, adottságait figyelembevéve.

Nagyon figyelünk a stresszorok csökkentésére: fény-árnyék, zajok-csend, nyugalom, a szobai friss levegő mindenkori biztosítására, az egészséges, szép, tiszta környezet mindenkori megteremtésével.

A jó közérzet, jó hangulat, oldott légkör, egészséges életritmus (folyamatos napirend, jó szokások) nagyon fontos az érzelmi stabilitás megteremtéséhez.

A minőségi gondozás előtérbe helyezését (lágy, finom mozdulatok ritmikus egymást követése, a tisztaság kellemes érzésének megtapasztalása) kiemelt feladatunknak tekintjük.

Fontosnak tartjuk, hogy a napi mozgás mellett (mozgásfejlesztő eszközök mindenkori biztosítása) kisgyermekünk megismerhessék a természet szépségeit (a környezeti nevelés fontos részeként, saját kis kertünkben kertészkedhetnek) - figyelemmel kísérve az évszakok a természet változásait pl.: madáretetés, virágültetés, növények gondozása stb..

Szeretettel közvetítjük számukra a zene- a muzsika, a mese varázslatos erejét; melyek mély meggyőződésünk szerint megnyugtatók, vigasztalják a gyermekeket, csillapítják félelmeiket, feloldják a bennük lévő feszültségeket!

Mindig törekszünk a mosolygós, derűs légkör megteremtésére! Szakmai munkánk fő irányvonala az érzelmi nevelés, hiszen azt valljuk, hogy nincs fontosabb a feltétel nélküli érzelmeknél!

Az évkörszerinti életvitel megélésére törekszünk, programjainkat is ennek mentén mindig új, és friss ötletekkel szerveztük. Ünnepeinket igazán meghittten, bensőségesen tartottuk meg.

Jeles napok, ünnepeink:

- Sz, Márton ünneplésének a hete
- Advent, karácsonyi ünnepvárás
- Vízkereszt, avagy a három királyok érkezése
- Gyertyaszentelő Boldogasszony szép gyertyás ünnepe
- Farsangi időszak
- Apák hete..., és köszöntése
- Gyümölcsoltóboldogasszony ünnepe
- Húsvéti időszak, tavaszváró
- Anyák napi hét, édesanyák köszöntése
- Gyermeknapi hét
- Szülinapok

Ezekon kívül: Hagyományos már nálunk, hogy megtartjuk a "Víz napját" ,a , "Föld napját, "Magyar költészet napját-" posztolj egy verset a fákra" címmel. Gyümölcsoltó ünnepén a „légy Te is a fatestvérkém” szlogennel szép virágzó bokrot ültettünk közösen, és megtanultuk, hogy minden élőlény milyen értékes része a csodás természeti világunknak. Az idén erre még nagyobb hangsúly került!!

Mindennapi munkánk során nagyon fontosnak tartjuk a természet szeretetét, a természetben eltöltött minél több időt, mert hiszünk az egészségmegőrző erejében! Tudjuk, hogy a kisgyermekes egészséges fejlődéséhez elengedhetetlen a friss levegő, az éltető fény. A természetben eltöltött idő tehát nemcsak jó játéklehetőség, hanem fontos az egészséges fejlődés miatt is.

Mindig igyekszünk mindenkinek a helyes példát mutatni és hirdetni a környezettudatosság fontosságát. A tapasztalataink azt mutatják, hogy a gyerekek erre a leginkább fogékonyak. Nyitottak, érdeklődve figyelik a világot. Bölcsődénkben nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy minél előbb természetszerető és védő személyiség jegyekkel rendelkező emberré neveljük az ide járó gyerekeket.

Mindig figyelemmel kísérjük a programok kiválasztása kapcsán az adott gyermek csoport igényeit, érdeklődési körét, melyeket mindig tematikus tervezés előz meg.

Külsős vendég előadóként már több alaklommal szerepeltek nálunk, az idén kétszer is, a Mesebőrönd társulat pedagógusai (SZ.M. adományból tudtuk finanszírozni), akik tudatosan felépített a kicsik nyelvén előadott báb játékkal, zenés-mesés-éneklők interaktív programmal szórakoztatták kis bölcsiseinket.

Fontos, értékes elvek közvetítése mentén, „csupa-csuda” élményekkel gazdagodhattunk. Sok kisgyermek születésnapját megünnepeltük az idén is-nagy-nagy vidámságban, szeretetben.

Tárgyi feltételek tekintetében: A mai modern világunkban elengedhetetlen az info kommunikációs eszközök kibővítése, felújítása mely biztosítja az újfajta szakmai követelmények elérését. Kis bölcsődénk az idén már 14 éves így, az épület a belső terek a külső környezet felújítása mindenképpen szükségessé vált. Hangsúlyosan a tető, ahol a fürdőnél folyamatosak a beázások!! Az egyik csoportban a fűtés teljesen elromlott!!

Az árnyékolás megoldása elengedhetetlen-a gyerekek egészsége megóvása miatt, ez folytonos problémát okoz!!A gyakori hőségriadó kapcsán is fontos lenne a ház belső tereinek megfelelő hűtése!!A teraszon lévő járólappal, az épület előtti térkő meghiúsodott, ”előregedett” -cserére, felújításra szorul, mert balesetveszélyes!! !A fűtés karbantartása a szezon előtt szintén szükséges! Az erre vonatkozó pályázat folyamatban van. Sikerességéről nincs tudomásunk.

A humán erőforrás tekintetében változás történt: egyik dajka néni 65.életévét betöltvén - nyugdíjba vonult. A hiányát helyettesítéssel oldjuk meg a nyár folyamán.

A szakdolgozók az előírt továbbképzési kötelezettségük különböző elemeit folyamatosan figyelemmel kísérik, teljesítik.

A nevelési év elején, a Zala Vármegyei Kormányhivatal ellenőrzése zajlott intézményünkben, a bölcsődei szakértők, és az ÁNTSZ helyszíni ellenőrzése is volt. A jegyzőkönyv értelmében, bölcsődénk működését az előírtaknak megfelelőnek találták! Nagy, erőt, motivációt adott számunkra a bölcsődei szakértők elismerő szavai! Minden javaslatot megfontolunk, aszerint cselekszünk majd!

A bölcsőde szakmai vezetőjeként rendszeresen részt veszek a regionális, megyei szakmai értekezleteken, ahol friss szakmai információkhoz juthatunk. Pontosan követtük-követjük a Magyar Bölcsődék Egyesületének szakmai ajánlásait, nyomon követjük az un. „Tudástár” szakmai anyagait.

Kisgyermekünket arra tanítjuk, hogy naponta csodálkozzunk rá a minket körülvevő világunk szépségeire, a megadatott pillanatok csodáira!! Az életünk nagy érték ezért vigyázzunk rá, mert egymást tisztelve, szeretve minden sokkal könnyebb!

Köszönet Önöknek minden támogatásért!!

Zalakaros,2024.06.25.

Tóth Tímea

## **MELLÉKLETEK**

1. számú melléklet

## **BESZÁMOLÓ A ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG TEVÉKENYSÉGÉRŐL**

Az idei évben is feladataink között szerepelt, hogy minden óvodai csoport tevékenység terve és annak megvalósulása tükrözze a környezettudatosságot. Ennek jegyében kezdtük el a nevelési évet minden csoportban. Olyan, egész óvodát érintő programokat sikerült megvalósítani az év folyamán, amellyel a természet szeretetére és megóvására, a természet közeli élet megismerésére, valamint környezettudatos magatartásra neveltük az óvodásainkat. Fő feladataink közé tartozott továbbra is a néphagyományokkal való ismerkedés, annak tovább éltetése. Egységesen, minden csoportnaplóban rögzítettük, azokat a tartalmi jegyeket, amelynek megvalósításán egész évben dolgoztunk.

Hagyományőrző pedagógus találkozón vettek részt az óvodapedagógusok Szentendrén a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban.

Témája: Állatok világnapja az óvodai nevelésben volt.

Két óvodapedagógus vett részt Nagykanizsai Központi Óvodában „Klímvédelem Óvodás szemmel” című két napos szakmai napon.

Egy pedagógus online képzés keretében vett részt „Fiúról-apára” című képzésen, melynek anyagát, elméletét munkaközösségünk tagjainak tovább is adott.

Ovi-galériánkban szüreti hagyományokkal kapcsolatosan kiállítást rendeztünk ovigalériánkban.

Decemberben Horváth Lászlóné horgolással készült kézimunkája volt látható. Januárban pedig Kovácsné Balogh Gabriella népi iparművész gyöngyösneceit tekinthették meg a gyerekek és szüleik.

Februárban Martonné Hanyi Judit paverpol munkái voltak kiállítva.

A gyerekek találkozhattak is az utóbbi két alkotóval. Gabi néni a helyi népviselet ékes fejdíszének elkészítését, annak eszközeit mutatta be.

Judit néni pedig azt, hogy az újrahasznosítás hogyan valósul meg a paverpol technikában alkotásain.

Kézműves foglalkozás keretében a mézeskalács technikái helyett a makramé alapjaival ismerkedtünk, anyagot készítettünk.

Víz világnapi rajzpályázatot hirdetett meg óvodánk, a környékbeli óvodák részére, melyekből a meghívott zsűritagok kiválasztották a legszebbeket, melyek díjazva lettek. Minden pályázó kapott oklevelet.

Tanösvényünk minden pontja elkészült /15/ az állomásokat fakarikára gravírozott méhecskék jeleznek mindenütt. Ezek a jelzőtáblák szülői felajánlások.

Kihelyezésre kerültek újonnan vásárolt különböző méretű faodúk, bogárszálló, kerti madarainkról tabló képek, kültéri molinók, melyek a környezetünkben élő állatok és növények képeit ábrázolják, egyik kirakó, másik pedig memória játék. Sajnos minőségi problémák adódtak, folyamatban van a javításuk.

Megújult a kerti kis tavunk környezete, új kerítés is készült köré.

Ide helyeztük ki a békavárat és az időjárásállomást is.

„Nagyanyáink virágai” állomásnál a gyerekek tavasszal különböző magokat vettettek, gondozták, ezek már virágba borultak. Minden csoport a saját magaságyásába ültetett különböző zöldséget, ezeket is folyamatosan figyelik, gondozzák és kóstolják.

Az Entente Florale Europe versenyén Zalakaros is képviseli Magyarországot. Közterületek mellett intézményi tereket is megtekintenek a nemzetközi szakértők, óvodánk udvara is egyik pontja lesz ennek. A gyerekek tevékenyen vettek részt az óvoda udvarának rendezésében, óvoda előtti napocska alakú ágyás virágültetésében, gondozásában.

Zalakaros 2024. 06. 20.

Császár Zoltánné  
munkaközösség vezető

2. számú melléklet